

Antipest protocol

Dit protocol is te gebruiken als hulpmiddel voor preventie en bestrijding van pestgedrag. Het is verdeeld in de hierna volgende rubrieken.

- A. *Inleiding*
- B. *Definitie: pesten*
- C. *Partijen*
- D. *Vormen van pesten*
- E. *Preventie*
- F. *Aanpak*

A. Inleiding

Helaas komt op elke school pestgedrag voor. Pesten wordt, in welke vorm of op welke manier dan ook, door de ASOJ als ongewenst gedrag beschouwd. Het vormt een bedreiging voor het individu en voor de sfeer in de school en draagt dus niet bij aan het veiligheidsgevoel binnen de school.

Het voorkomen van pesten en ingrijpen bij pesten is daarom zeer belangrijk.

Er is een *'Regeling ongewenste omgangsvormen'* waarin is opgenomen welke wegen een klager kan bewandelen bij o.a. pesten.

Dit protocol is bedoeld als hulpmiddel voor preventie en bestrijding van pestgedrag.

B. Definitie pesten

Eenzelfde leerling (of meerdere leerlingen) wordt (worden) steeds weer opnieuw het slachtoffer van pesterijen door een of meer leerlingen voor een langere periode. Pesten is vaak gebaseerd op ongelijke machtsverhoudingen. Vaak zijn er meerdere daders tegen (een) of meer weerloos (weerloze) slachtoffer(s).

C. Partijen

Bij pesten is er sprake van verschillende partijen:

- De pester.
- Het slachtoffer.
- Medeleerlingen.
- De ouders van het slachtoffer.
- De ouders van de pester.

D. Vormen van pesten

Er zijn vele vormen van pesten:

- Met woorden; schelden, jennen, belachelijk maken, roddelen.
- Lichamelijk; slaan, duwen, aan de haren trekken.
- Door uitsluiting; doodzwijgen, isoleren.
- Door afpersing; chanteren, bedreigen, dwingen geld of spullen af te geven.
- Door stelen of vernielen van bezittingen; persoonlijke bezittingen kapot maken.
- Door gebruik te maken van digitale communicatiemiddelen; forum, chatten etc.

E. Preventie

Geprobeerd moet worden om pesten te voorkomen. Dit kan bijv. door sociale conflicten en peestsituaties met de klas te bespreken en er samen oplossingen voor te bedenken. Medewerkers op de school moeten goed letten op de signalen. Daarnaast moet aan de leerlingen duidelijk worden gemaakt dat signalen van pesten doorgegeven moeten worden aan de leerkracht (dit is geen klikken).

F. Aanpak

- 1) Steun bieden aan de leerling die gepest wordt:
 - Naar de leerling luisteren.
 - Met de leerling overleggen over mogelijke oplossingen.
 - Samen met de leerling werken aan oplossingen.
 - Een kring van veiligheid rond de leerling bouwen.
 - Zonodig inschakeling deskundige hulp.

- 2) Steun bieden aan de leerling die pest:
 - Gesprek over maatregelen – straf geven.
 - Probleemoplossend gesprek;
 - bespreken wat pesten voor de ander betekent,
 - hulp bieden bij het onderhouden van positieve relaties met andere leerlingen,
 - de leerling helpen zich aan regels en afspraken te houden,
 - zonodig hulp deskundige hulp inschakelen.

- 3) De ouders steunen:
 - Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen.
 - Informatie verschaffen.
 - In samenwerking met de betrokken ouders het pestprobleem aanpakken.
 - Zonodig verwijzen naar deskundige ondersteuning.

- 4) Steun bieden aan de medeleerlingen en tegengaan van onjuiste beeldvorming omtrent pesten:
 - Het geconstateerde ongewenste gedrag bespreekbaar maken
 - Met de leerlingen bespreken welke rol zij kunnen spelen bij de oplossing.
 - Aangeven dat pesten geen normaal gedrag is.
 - Aangeven dat een leerling pesten niet over zichzelf afroept.
 - Aangeven dat ander gedrag dan gemiddeld groepsgedrag ook bestaansrecht heeft en niet vergeten elkaar de ruimte te gunnen.

- 5) Steun bieden aan medewerkers/docenten/mentoren/vrijwilligers etc. :
 - Informatie geven over pesten.
 - Informatie geven over de manier waarop pesten kan worden aangepakt.